



**INSTITUT DE FORMATION
À LA THÉRAPIE CONTEXTUELLE**

IFTC, Ap. 218, 17 avenue d'Italie, 75013 Paris

site : lftc-contextuelle.fr - linkedin Institut de Formation à la Thérapie Contextuelle

Contact : 33 (0)6 76 54 40 93 – mail : IFTC.contact75@gmail.com

Siret : 848 329 264 00016 - Formation NdA-IdF : 11 75 59637 75

Contact personnes en situation de handicap : Philippe Rosset - prosset@wanadoo.fr



Les Espaces de Thérapie Familiale Contextuelle Didactique

2024

Les Espaces de Thérapie Familiale Contextuelle Didactique

« Par contexte, on entend le fil organique entre ceux qui donnent et ceux qui prennent qui forme une toile de confiance et d'interdépendance. Le contexte humain étend les relations actuelles d'une personne autant à son passé qu'à son avenir. Il est constitué de la totalité de tous les « grands livres d'équité » dans lesquels les mérites et les obligations de telle personne sont enregistrés. Son critère dynamique relève de la considération due et non de la réciprocité de donner et prendre¹. »

Psychiatre américain d'origine hongroise, Iván Böszörményi-Nagy (1920-2007) est connu, dès la fin des années cinquante, pour son travail de pionnier dans le domaine de la Thérapie Familiale et de la psychogénéalogie. Au croisement de la systémique et de la psychanalyse, il a développé la Thérapie Contextuelle, qui intègre un paradigme nouveau, l'éthique relationnelle, à savoir la juste répartition des mérites, des bénéfices et des obligations dans les relations interpersonnelles.

Iván Böszörményi-Nagy considère la confiance, la loyauté et le support mutuel comme les clés qui caractérisent les relations et maintiennent la famille et le collectif unifiés.

Malgré le climat socio-économique complexe, instable, injuste, inquiétant, qui peut légitimement activer des postures suspicieuses, la Thérapie Contextuelle nous invite à un optimisme praticable, en insistant sur l'exercice des responsabilités multidirectionnelles et de l'attention aux générations futures... Elle apporte un véritable soutien à des professionnels qui ressentent comme urgent de s'engager sur des pistes d'actions novatrices et d'élargir les marges de manœuvres thérapeutiques individuelles et collectives, pour dépasser les dénonciations destructrices, les consternations stériles et les lamentations paralysantes.

Peu d'espaces répondent aux attentes des professionnels de l'aide, du soin, de l'éducation, du contrôle et de la culture de pratiquer la Thérapie Contextuelle dans des échelles diverses, de la famille au réseau et vice-versa.

¹ I. Boszormenyi-Nagy, *Glossary*, in *Between Give and Take, A Clinical Guide to Contextual Therapy*, New York, runner/Mazel, 1986, p. 413

Un des objectifs de l'Institut de Formation à la Thérapie Contextuelle (I.F.T.C.) est l'installation d'une pratique clinique de la Thérapie Contextuelle. Pour combler ce manque l'I.F.T.C. propose des **Espaces de Thérapie Familiale Contextuelle Didactique** mensuels. Ils offrent un espace d'analyse de pratiques et d'accompagnement aux intervenants qui sollicitent l'éclairage d'un collectif et d'un Thérapeute Familial Contextuel formateur.

Ces Espaces de Thérapie Familiale Contextuelle Didactique sont ouverts aux intervenants en parcours formatifs mais aussi aux membres des familles avec lesquels ils travaillent. Des familles pour qui accéder à des thérapies contextuelles en libéral n'est pas praticable, pour des raisons financières ou autres, alors que les structures publiques de soin – service psychiatrique hospitalier, psychiatre, CMP, CMPP..., sont de plus en plus difficilement accessibles.

Ils proposent un laboratoire où mettre au profit de la complexité des situations actuelles les concepts élaborés par Iván Böszörményi-Nagy il y a trente ans.

La dimension clinique de la Thérapie contextuelle y sera abordée selon différentes modalités :

- . une thérapie familiale contextuelle didactique avec les membres des familles accompagnés par un intervenant,
- . la micro-analyse d'un enregistrement de travail familial fait dans une optique contextuelle,
- . la focalisation sur la mise en oeuvre d'un concept particulier : la perméabilité entre la dimension des faits et la dimension de l'éthique relationnelle, la Partialité Multidirectionnelle comme boussole d'un dialogue éthique, l'ouverture des comptes relationnels aboutissant à des processus d'exonération dans un dialogue pour que « demain soit moins pire qu'hier »,
- . un travail sur un point du processus thérapeutique : démarrer un entretien, le clôturer....

Les Espaces de Thérapie Familiale Contextuelle Didactique participent du cursus de formation à la Thérapie Contextuelle proposé par l'IFTC.

Avec les Ateliers Contextuels, les Rencontres Contextuelles du Valais Roman en Périgord, ils proposent des espaces contributifs de consolidation.

Les personnes en situation de handicap sont priées de contacter l'association pour voir quelles modalités d'accueil peuvent être mises en place, conformément à la loi de février 2005 pour l'égalité des droits et des chances des personnes handicapées.

Modalités pratiques

Calendrier 2024

18 janvier	20 juin
8 février	19 septembre
7 mars	17 octobre
25 avril	21 novembre
16 mai	12 décembre

Horaire :

Un jeudi soir par mois de 18h à 21h.

Si le travail s'effectue avec les membres d'une famille, ils nous rejoignent à 18h 30, nous quittent à 19h45, la séance étant suivie d'un retour sur expérience.

Ces horaires peuvent être modulés, l'information étant indiquée avec l'invitation.

Lieu : CRM, 42 avenue de l'Observatoire, 75014 Paris.

L'Espace de Thérapie Familiale Contextuelle Didactique pourra se déplacer sur le lieu d'un intervenant activateur, sur demande adressée à l'IFTC un mois avant la rencontre suivante.

Contact : Philippe Rosset + 33 (0)6 76 54 40 93
IFTC.contact75@gmail.com